



รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report: SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา

เครือข่ายโพนทองหนองย่างนางาม  
ตำบลนางาม อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้สถานศึกษาใช้เทียบเคียงในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบไปด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ขอขอบพระคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการรายงานผล ประเมินผล กิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผล จนสามารถจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	18
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	31
ภาคผนวก	33

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านดอนกอกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 25 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566) ครู จำนวน 2 คน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

**ด้านคุณภาพของเด็ก** โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 1 มีค่าคะแนน ร้อยละ 97.33 บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ผลการประเมินมีดังนี้

**ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย** โรงเรียนได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากการจัดกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนา ทำให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยเด็กมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตัวเอง และปฏิบัติจนเป็นนิสัย การใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี รู้จักการเล่นตามข้อตกลงได้อย่างปลอดภัย

**ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ** โรงเรียนได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากการจัดกิจกรรมการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม มีความสุข สนุกสนานกับงานศิลปะ-ดนตรี และการเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

**ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม** โรงเรียนได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากการจัดกิจกรรมพัฒนาการด้านพฤติกรรมทางสังคมที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ และมี รู้จักช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยเด็กมีความร่าเริงแจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ อดทนในการรอคอย เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี รู้จักการประหยัดเก็บออมเงิน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสมกับวัย

**ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา** โรงเรียนได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีการจัดกิจกรรมให้เด็กมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงความคิดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ นำไปสู่พฤติกรรมที่คาดหวังได้ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และ มีความสามารถในการสื่อสาร โดยเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องสั้นๆให้ผู้อื่นฟังเข้าใจ รู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสงสัย และอยากรู้คำตอบ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้ รักการอ่าน รู้จักแก้ปัญหา กล้าพูด กล้าซักถามช่างสังเกต เด็กได้รับรางวัลเกียรติบัตรกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียนระดับพื้นที่การศึกษา

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้นตามมาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เนื่องจากการดำเนินงานส่งผลให้เด็กได้ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนา มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพ ทั้งนี้สภาพโรงเรียนโดยรวมทั้ง 4 งาน มีการพัฒนาขึ้นไปพร้อมกัน ที่เด่นชัดคือ งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนจัดมุมประสบการณ์ใหม่ มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีความปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยี ครูใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ได้รับการยอมรับ การแสดงความชื่นชมจากผู้ปกครอง หลักสูตรปฐมวัย ได้มีการปรับเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทำให้สามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

**ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม เนื่องจาก เป็นผลจากการดำเนินงานส่งผลให้เป็นครูสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดบรรยากาศในชั้นเรียนสะอาด สวยงาม เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา จัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ปัญหาเด็กและส่งเสริมเด็ก ครูและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ใช้การวัดผลประเมินพัฒนาการเด็กที่หลากหลาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเด็ก

#### **หลักฐานการสนับสนุน**

- แผนปฏิบัติการประจำ
- แผนการจัดประสบการณ์
- สรุปรายการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม
- หลักสูตรสถานศึกษา
- หลักสูตรปฐมวัย
- มุมประสบการณ์
- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
- การวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
- แบบคัดกรองอาการป่วยรายห้องเรียน
- แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง
- แบบบันทึกประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัย พัฒนาการด้านร่างกาย
- แบบบันทึกประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัย พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
- แบบบันทึกประเมินคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย พัฒนาการด้านสังคม
- แบบบันทึกประเมินคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญา
- บันทึกการใช้ห้องสมุด
- บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกหลังสอน
- แฟ้มสะสมผลงานเด็ก

- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- วุฒิการศึกษาของครู
- ทะเบียนประวัติครู
- คำสั่งมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติการสอน
- รายงานการเข้ารับอบรมและศึกษาดูงาน
- รายการการศึกษาและเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
- วิจัยชั้นเรียน
- รายงานการนิเทศชั้นเรียน
- รายงานโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ
- แบบประเมินห้องเรียน

### จุดเด่น

**คุณภาพของเด็ก** จุดเด่น คือเด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ตามกิจกรรมประจำวันได้อย่างดี พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กและชุมชน ให้ความร่วมมือสนับสนุนการแสดงออกของเด็กในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงของโรงเรียนในชุมชน

**กระบวนการบริหารและการจัดการ** จุดเด่น คือโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ดี บริหารโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือ มีการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมครูประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ได้ปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อม จัดหาและจัดระบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้ดี มีการดำเนินนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** จุดเด่น คือครูสามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีพัฒนาการอย่างสมดุล เด็กได้เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ครูจัดบรรยากาศสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมและครูประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

### จุดที่ควรพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก** จุดควรพัฒนา คือการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพให้เป็นนิสัย การมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีจนเป็นนิสัย การพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจเด็กเป็นรายบุคคลตามพัฒนาการของเด็กและเป้าหมายของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษจนเป็นนิสัย การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ กิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดควรพัฒนา** คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น ส่วนใหญ่มักให้โรงเรียนดำเนินการจะต้องพยายามกระตุ้นให้ผู้ปกครองกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเพื่อนำสู่การพัฒนาโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมถึงเครือข่ายมีความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างไม่ชัดเจนการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ยังมีไม่เพียงพอ ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร ซึ่งต้องพัฒนาต่อไป

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จุดควรพัฒนา** คือ มีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

**แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย)**

**แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก**

เด็กมีการเลือกรับประทานอาหารที่หลากหลาย ครบตามโภชนาการและรู้จักคุณค่าของอาหาร

**แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ**

มีการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับเด็กมากยิ่งขึ้น และมีการจัดบรรยากาศ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนอย่างหลากหลาย

**แผนปฏิบัติงานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

จัดทำอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก เพิ่มเครื่องเล่นสนาม และการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

**แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา ( Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)**

นวัตกรรมตามโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ จิตศึกษา PBL และ PLC

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### 1. ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียน บ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 40 หมู่ 9 ตำบลนางาม อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48170 โทรศัพท์ 089-2747372 E-mail : sakkajohn2008@gmail.com

#### 2. ประวัติโรงเรียน

เดิม พ.ศ. 2487 หมู่บ้านดอนกกโพธิ์กับหมู่บ้านค่ายเสรี เป็นหมู่บ้านเดียวกัน เด็กที่มีอายุในเกณฑ์บังคับเรียนตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2487 ได้รับการศึกษาที่โรงเรียนโพนทอง 3 (วัดนางามเหนือ) ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนางามวิทยาคาร ต่อมาได้จัดตั้งโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ขึ้น เพื่อสะดวกในการเดินทางไปโรงเรียน เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2490 ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลโพนทอง 8 วัดโพธิ์สุวรรณศรี โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนประชาบาลที่ทางอำเภอจัดตั้ง ด้วยเงินงบประมาณการศึกษาของรัฐบาล จัดการสอนตามหลักสูตรและประมวลการสอนของกระทรวงศึกษาธิการมาจนถึงปัจจุบัน และขึ้นอยู่กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนมเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามลำดับ

ครูทำการสอนในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2490 มีนายตื้อ งอกวงษ์ ครูใหญ่จากโรงเรียนประชาบาล 3 วัดนางามเหนือมารักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้ง นายคำวา วงษ์นาวา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านนายอ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2492 ทางราชการได้สั่ง นายคำวา วงษ์นาวา ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาถ่อนท่า และในวันเดียวกันนั้นก็ย้าย นายคำนึ่ง อินทร์ติยะ ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาล ตำบลเรณูนคร (วัดวุฒิวราราม) มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายคำวา วงษ์นาวา ที่สั่งย้ายไปวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2493 ทางราชการได้ย้ายนายคำนึ่ง อินทร์ติยะ กลับไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนประชาบาล (วัดวุฒิวราราม) และในวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2493 นายล้วน ศรีวรมย์ ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาล (วัดวุฒิวราราม) ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โดยคำสั่งข้าหลวงจังหวัดนครพนม ที่ 153/2493 ลงวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2493

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 ได้รับย้ายนางสาวศิริดา นาคเสน ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 2 จากโรงเรียนบ้านนาเชือก อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูผู้สอน ที่โรงเรียนนี้

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 นายอาจ ชมภูโคตร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกะเบา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2556 นายศักดิ์ขจร อัดติยะ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากบัง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา

วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2555 นายประทีป แสงงาม ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 2 จากโรงเรียนบ้านดอนกลาง อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูสายผู้สอนโรงเรียนนี้ ตำแหน่งเลขที่ 4031



วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 นางสาวราภรณ์ เศษฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จากโรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลดงเย็น อ.เมือง จ.มุกดาหาร ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูสายผู้สอน เอกภาษาอังกฤษ

วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2562 นางสาวนิภารัตน์ ผาสุข มาบรรจุ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดอนกอกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา เอกการศึกษาปฐมวัย ตำแหน่งเลขที่ 4335

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 นางสาวจันทรา จันทร์สมบุรณ์ มาบรรจุ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดอนกอกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา เอกวิชาคณิตศาสตร์ ตำแหน่งเลขที่ 4575

วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 นางสาวนัฐมล พิมพ์น้อม มาบรรจุ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดอนกอกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา เอกภาษาอังกฤษ ตำแหน่งเลขที่ 1146

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2565 นางสาวจิตรลดา สุขสละ ครู คศ.1 โรงเรียนอนุบาลตากลิ(ทหารอากาศบำรุง) ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูสายผู้สอน เอกการศึกษาปฐมวัย ตำแหน่งเลขที่ 2307

วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 นางภัทราพร สุวรรณมิตร ครู คศ.3 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเปือย จังหวัดยโสธร ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูสายผู้สอน เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ตำแหน่งเลขที่ 4133

### 3. วิสัยทัศน์/พันธกิจ

#### ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา วรานํ เสโย ” ปัญญาอมประเสริฐกว่าทรัพย์

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านดอนกอกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา มุ่งจัดการศึกษาผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา เสริมสร้างสุขภาพดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

#### จิตศึกษาPBL และ PLC

10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

#### เป้าหมาย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

#### จิตศึกษา PBL และ PLC

10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

#### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

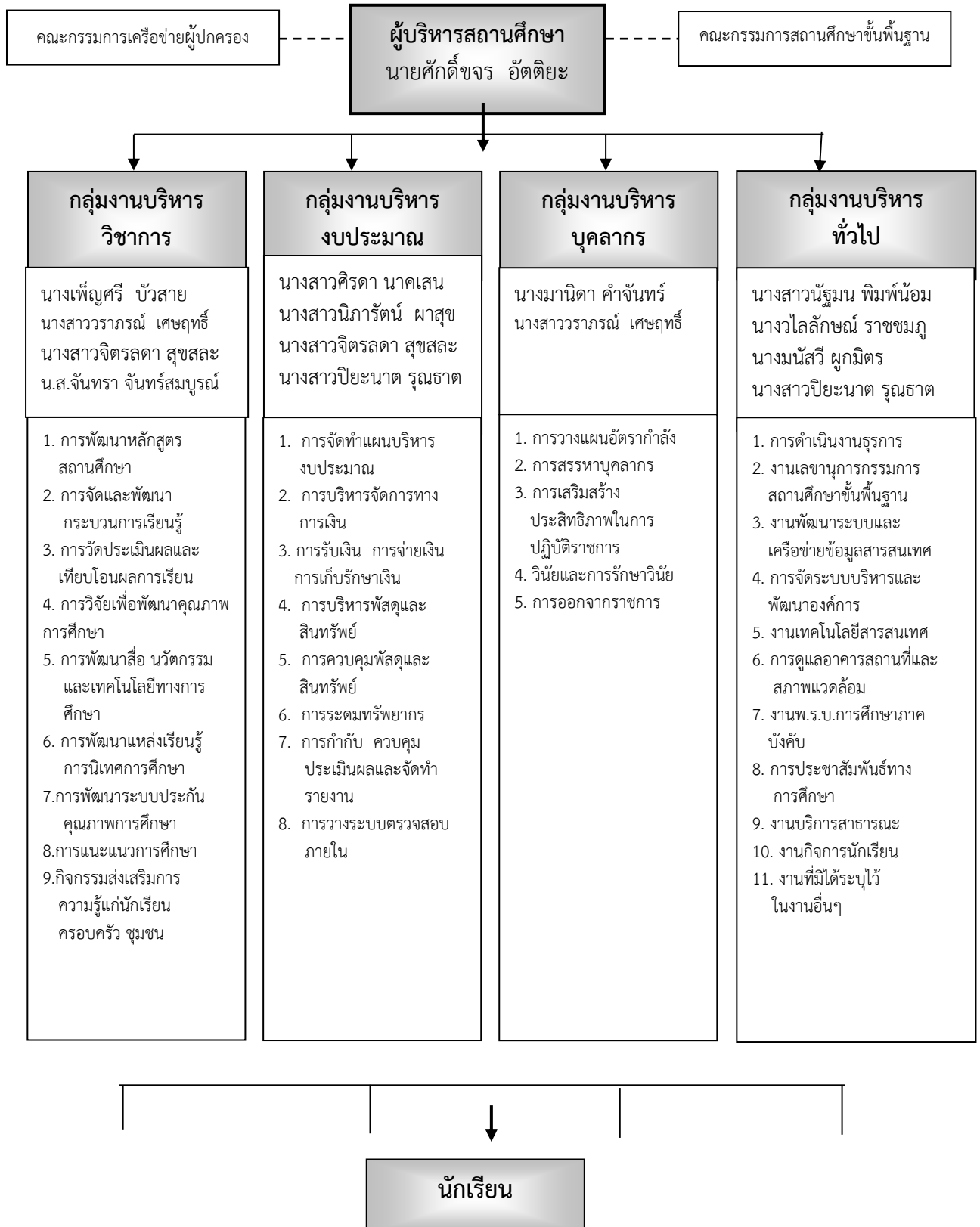
##### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เศรษฐกิจพอเพียง

##### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สุขภาพดี มีความรับผิดชอบ

#### 4. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## 5. ข้อมูลบุคลากรผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย

### จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับการศึกษาปฐมวัย											
ระดับชั้นอนุบาล											
- ครูไทย	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา											
- บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งานแนะแนวทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งานทะเบียนวัดผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- บริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	3
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1

### จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	2	-				
รวม	2	-				

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ  
(กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

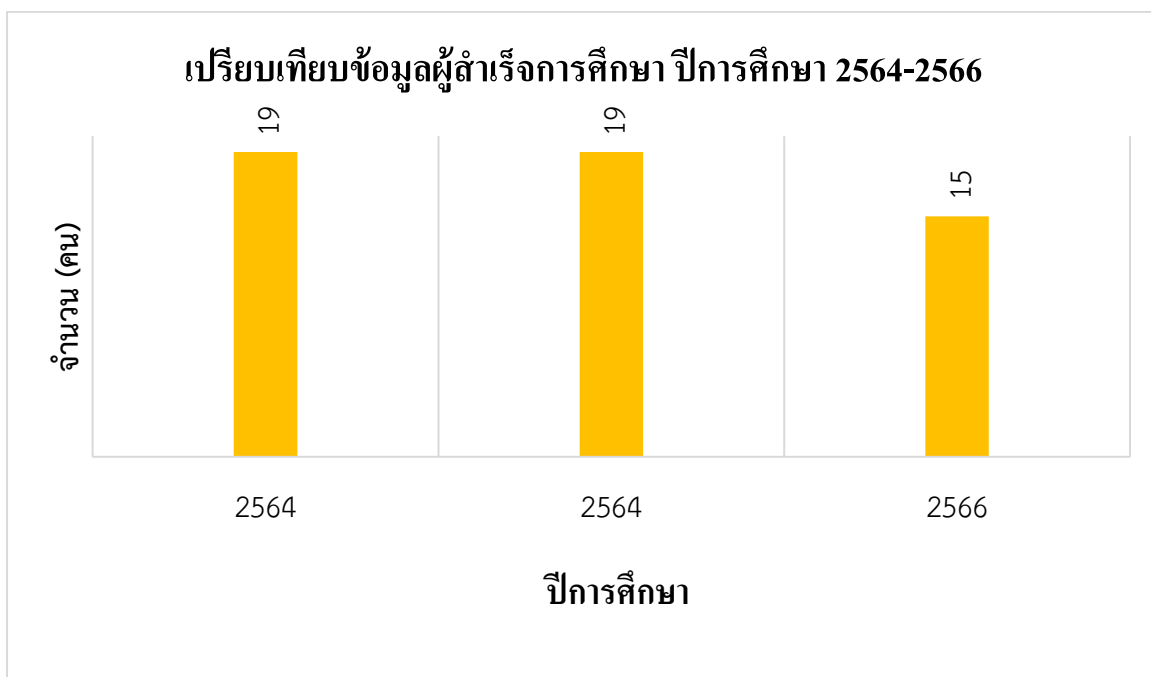
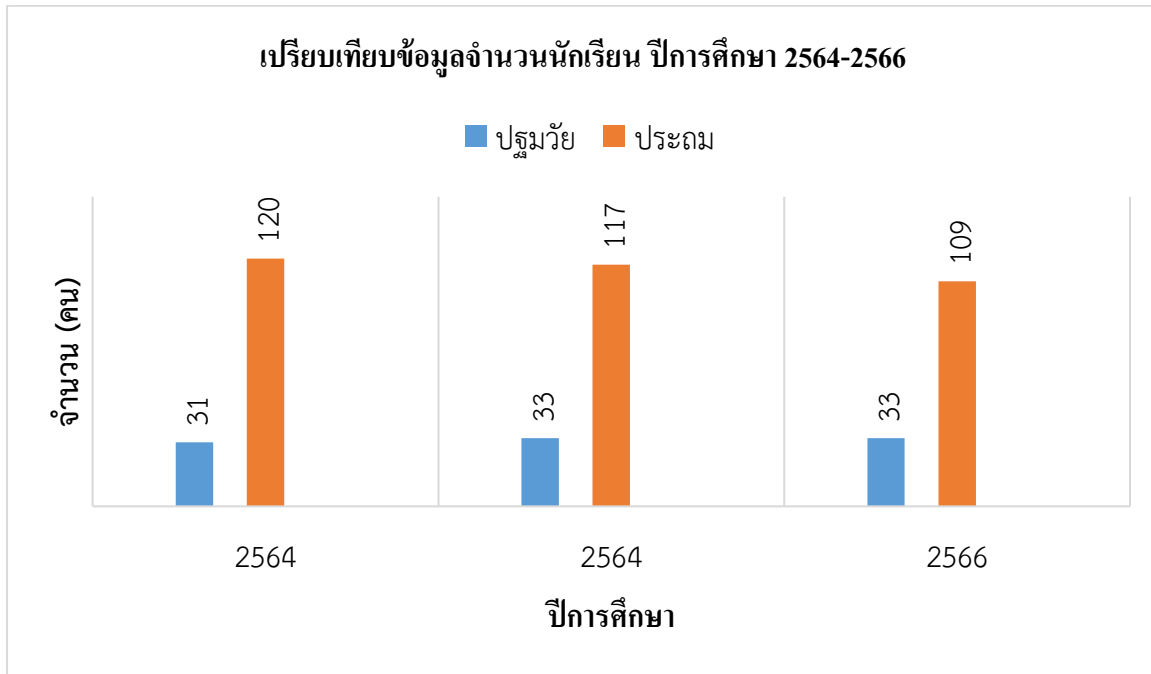
จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
			28	-

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP				
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา									
อนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 2	-	-	2	5	-	-	-	-	7
อนุบาลปีที่ 3	-	-	12	6	-	-	-	-	18
รวม	-	-	14	11	-	-	-	-	25

## 6. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

### 6. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา



## 7. โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา

### 1. โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา

โครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 2-3 ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษา โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา จัดประสบการณ์ให้กับเด็กอายุตั้งแต่ 4-6 ปี โดยเริ่มที่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วันต่อปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนต่อ 1 ปีการศึกษา ในแต่ละวันมีการจัดประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง โดยตารางการจัดประสบการณ์ มีดังนี้

#### โครงสร้างเวลาเรียน

ระดับชั้น	อายุ	เวลาเรียน		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวมตลอดปีการศึกษา
อนุบาล 2	4-5 ปี	20 สัปดาห์/100 วัน	20 สัปดาห์/100 วัน	40 สัปดาห์/200 วัน
อนุบาล 3	5-6 ปี	20 สัปดาห์/100 วัน	20 สัปดาห์/100 วัน	40 สัปดาห์/200 วัน

#### ตารางกิจกรรมประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3

เวลา	กิจกรรม
07.30 – 08.00 น.	- เปิดบ้านปรนนิบัติสถานที่ (30 นาที)
08.00 – 08.20 น.	- เคารพธงชาติกิจกรรมหน้าเสาธง/โฮมรูม (20 นาที)
08.20 – 08.30 น.	- ตรวจสอบสุขภาพ/เข้าห้องน้ำ (10 นาที)
08.30 – 08.50 น.	- กิจกรรมจิตศึกษา (30 นาที)
08.50 – 09.10 น.	- กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)
09.10 – 09.40 น.	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ( PBL) (30 นาที)
09.40 – 10.20 น.	- กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)
10.20 – 10.50 น.	- กิจกรรมเสรี (30 นาที)
10.50 – 11.30 น.	- กิจกรรมกลางแจ้ง (40 นาที)
11.30 – 12.10 น.	- ล้างมือ / เตรียมเข้าแถวไปโรงอาหาร รับประทานอาหารกลางวัน ( 40 นาที)
12.10 – 12.30 น.	- ดูแลเด็กแปร่งฟัน (20 นาที)
12.30 – 12.40 น.	- กิจกรรมจิตศึกษา Body Scan (10 นาที)
12.40 – 14.20 น.	- ทำสมาธิ / ไหว้พระ / นอนหลับพักผ่อน / เก็บที่นอน / ล้างหน้า (100 นาที)
14.20 – 14.40 น.	- ดูแลเด็กดื่มนม (20 นาที)
14.40 – 15.00 น.	- กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)
15.00 – 15.20 น.	- กิจกรรมกายผัสสะและโลก (20 นาที)
15.20 – 15.30 น.	- สรุปลง / เตรียมตัวกลับบ้าน (10 นาที)

## 8. ข้อมูลอาคารสถานที่โดยย่อ

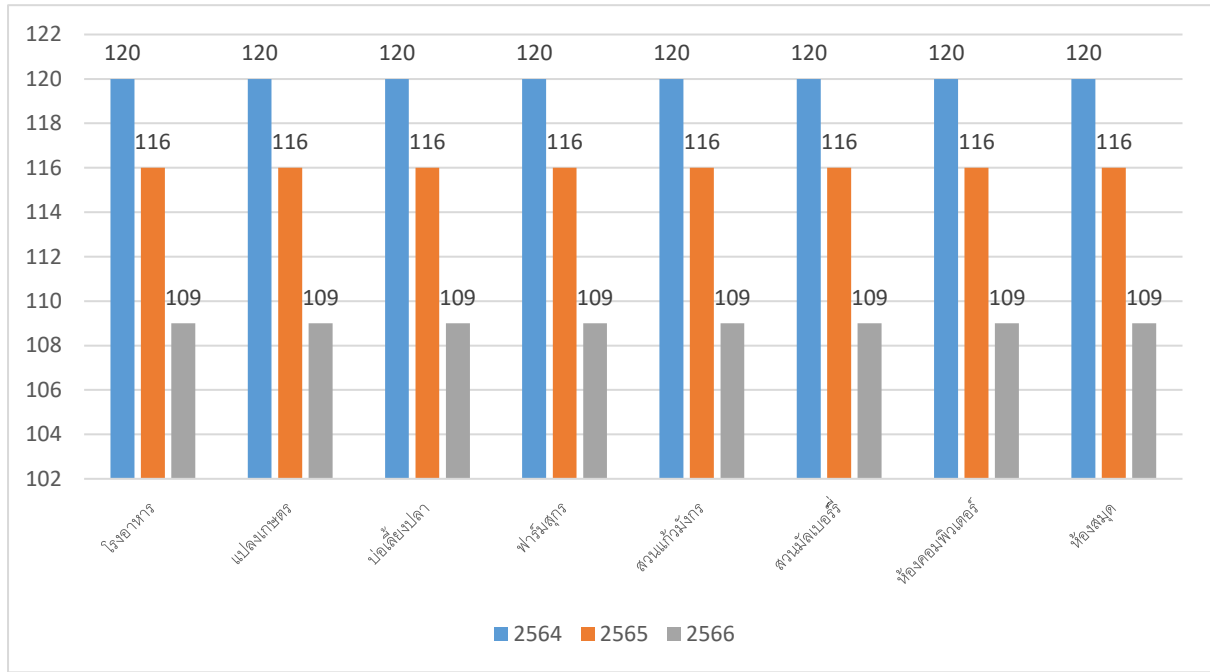
ที่	รายการ	จำนวน	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน			
	1.1 อาคารเรียน แบบ ป 1 ฉ.	2 ห้องเรียน	2513	
	1.2 อาคารเรียน แบบ สปช.103/26	4 ห้องเรียน	2544	
	1.3 อาคารเรียน แบบ สปช.101/26	3 ห้องเรียน	2530	
	1.4 อาคารเรียน แบบ สปช.104/26	4 ห้องเรียน	2562	
2	อาคารประกอบ			
	2.1 อาคารอเนกประสงค์ แบบ องค์การ	1 หลัง	2524	
	2.2 อาคารห้องสมุด	1 หลัง	2554	
	2.3 ส้วม แบบ สปช.601/26	4 ที่	2546	
	2.4 ส้วม แบบ สร้างเอง	2 ที่	2545	
	2.5 ส้วม แบบ สร้างเอง	2 ที่	2559	
	2.8 ส้วมแบบ สร้างเอง	2 ที่	2558	
	2.9 ส้วมแบบ สร้างเอง	1 ที่	2565	
3	สนามกีฬา			
	3.1 ลานกีฬาอเนกประสงค์ การกีฬาแห่งประเทศไทย	1 สนาม	2542	
	3.2 สนามตะกร้อ (งบสภาพัฒน)	1 สนาม	2542	
	3.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา	1 สนาม	2559	
4	ถนนคอนกรีต			
	4.1 ถนนคอนกรีต	20 เมตร	2552	
	4.2 ถนนคอนกรีต(คสล.)(งบสภาพัฒน)	95 เมตร	2542	
5	ศาลาอเนกประสงค์			
7	แท่นพระพุทธรูป			
	7.1 แท่นพระพุทธรูป 1		2541	
	7.2 แท่นพระพุทธรูปราษฎร์พิทักษ์บวร		2556	



## 9. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

### 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน การศึกษา 2564-2566



## 10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ตอนที่ 1 สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา  
(ข้อมูล ณ วันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2566)

### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>1.1 ข้อมูลผู้เรียน</b>		
เด็ก	34	
ผู้เรียน	109	
<b>1.2 ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	2	
ครูประถมศึกษา	8	
บุคลากรสนับสนุน	1	
<b>1.3 จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนปฐมวัย	2	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องปฏิบัติการ	1	
ห้องพยาบาล	1	

### 2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>2.1 การศึกษาปฐมวัย</b>		
อัตราส่วนครูต่อเด็ก	1:17	
อัตราส่วนห้องต่อเด็ก	1:17	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
<b>2.2 ระดับประถมศึกษา</b>		
อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	1:14	
อัตราส่วนห้องต่อผู้เรียน	1:19	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
<b>2.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
อนุบาลปีที่ 3	100	
ประถมศึกษาปีที่ 6	100	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.4 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	200	
ระดับประถมศึกษา	200	

### 11. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566

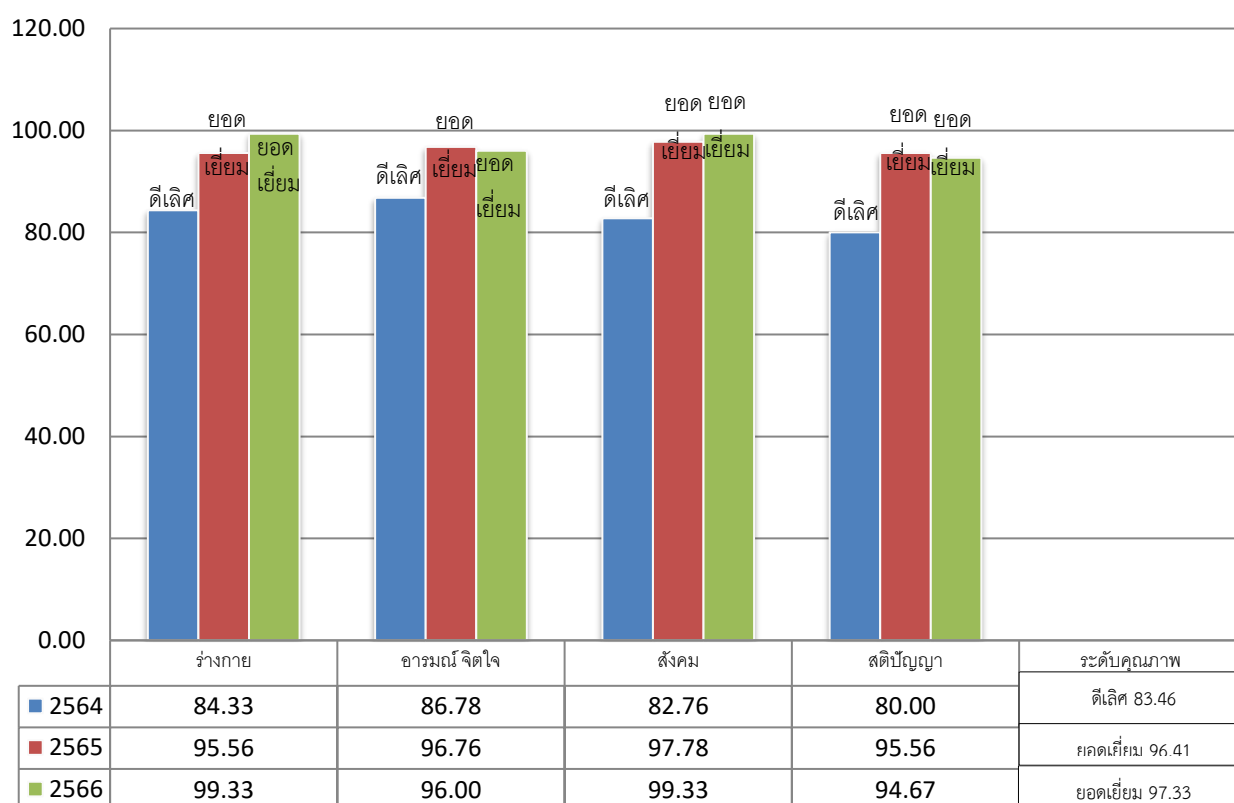
มาตรฐาน	ปี 2564	ปี2565	ปี2566
มาตรฐานที่ 1	ดีเลิศ (80.44)	ดีเลิศ (84.37)	ดีเลิศ (83.24)
มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

## 12. ข้อมูลเปรียบเทียบพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็ก ปีการศึกษา 2564-2566

ข้อมูลเปรียบเทียบพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ปีการศึกษา 2564 -2566

	2564	2565	2566
ร่างกาย	84.33	95.56	99.33
อารมณ์ จิตใจ	86.78	96.76	96.00
สังคม	82.76	97.78	99.33
สติปัญญา	80.00	95.56	94.67

สรุปผลการประเมินคุณภาพของเด็กตามมาตรฐานที่ 1



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินของสถานศึกษา

#### ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละระดับที่ได้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้	ระดับคุณภาพ
(1) ด้านร่างกาย	25	25	99.33	88.00	ยอดเยี่ยม
(2) ด้านอารมณ์ จิตใจ	25	25	96.00	88.00	ยอดเยี่ยม
(3) ด้านสังคม	25	25	99.33	88.00	ยอดเยี่ยม
(4) ด้านสติปัญญา	25	25	94.67	88.00	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ยร้อยละที่ได้			97.33		
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้			88.00		
สรุประดับคุณภาพที่ได้			ยอดเยี่ยม		

## 1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านดอนนกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ดำเนินการในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายดังนี้

**ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้** โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ครูและครูพี่เลี้ยงแนะนำให้เด็กรู้จักส่วนประกอบและคุณค่าของอาหารที่รับประทาน มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูงของเด็กเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน มีกิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียน โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่น และซอมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ปลอดภัย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองร่วมกัน หลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด รู้จักการระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายต่างๆ โดยครูเล่าข่าว และเหตุการณ์เป็นตัวอย่างให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนได้มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาคลี ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถตามวัย สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาระดับอบต.ตาคลี ครูมีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการด้านร่างกายตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ อาทิเช่น มีการฝึกให้เด็กได้เคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็ว เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงหรือคำคล้องจองเคลื่อนไหวโดยการเลียนแบบ เช่น เลียนแบบคนสัตว์ ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ ฝึกการเคลื่อนไหวในการปีนป่าย รับลูกบอลด้วยสองมือ เดินขึ้นลงบันได สลับเท้า จัดกิจกรรมที่เน้นการใช้มือและตาให้มีความสัมพันธ์กันอย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมศิลปะ การวาดภาพระบายสี การใช้กรรไกรตัดกระดาษ การฉีก ตัด ปะภาพ การเขียนรูปทรงต่าง ๆ ตามแบบที่กำหนด เกมการศึกษา การเล่นตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน มีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย

**ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้** โรงเรียนจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างความสุข ความพึงพอใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ของเด็ก โดย มีการพูดคุย ซักถาม สัมผัสเด็ก ให้ความรู้สึกร่วมกันเป็นกันเอง เพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเกี่ยวกับอารมณ์ของตนเอง เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีการสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียนและในกิจวัตรประจำวัน ครู ตักเตือนและแนะนำในเรื่องการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ชื่นชมเด็กที่มีพัฒนาการไปในทางที่ดี ในการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กครูได้บอกกติกาและเกณฑ์ประเมินอย่างชัดเจนเพื่อให้เด็กยอมรับและเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตรงกับที่ครูมอบหมาย มีความพึงพอใจในผลงานของตนเองและรู้จักชื่นชมผลงานของผู้อื่น ในด้านคุณธรรม และจริยธรรมนั้น ครูได้ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งเร้าต่างๆ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและถูกต้อง รู้หน้าที่ มีความ

รับผิดชอบ เคารพสิทธิผู้อื่น ไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น จัดกิจกรรมทางด้านศิลปะให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ยิ้มแย้มแจ่มใส มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมด้านดนตรี ให้เด็กได้ร้อง เล่น เต้น อ่าน ได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง ครูมีการสังเกตพฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิตและอารมณ์ของเด็ก เพื่อดำเนินการแก้ไขและพัฒนาเป็นรายบุคคล ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กให้ยั่งยืนต่อไป

**ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** โรงเรียนส่งเสริมให้เด็ก รู้จักช่วยเหลือตัวเอง โดยครูฝึกให้เด็กรู้จักปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่ได้ควรปฏิบัติเมื่อมาถึงโรงเรียน เช่น การจัดเก็บกระเป๋าของใช้ส่วนตัวเข้าที่ การเข้าห้องน้ำเป็นเวลา รู้จักวิธีการใช้ห้องน้ำ รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย อาทิเช่น ล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร รับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร มีการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน รู้จักทิ้งขยะในที่ที่เตรียมไว้ ให้ รู้จักจัดเก็บของเล่นส่วนตัว ส่วนรวม หรือสิ่งของต่างๆ

เมื่อใช้แล้ว มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมนั้น ครูจะใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ เช่น กิจกรรมกลุ่มให้เด็กร้องเพลง/เด็กท่องคำคล้องจอง/เด็กเล่นเกม ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา ฝึกสลับสับเปลี่ยน การแสดงเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเล่นและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามกฎกติกาและข้อตกลงร่วมกัน รู้จักช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดในและนอกห้องเรียน โดยครูจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ครูมีกิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้างจากแหล่งเรียนรู้ภายในได้แก่ แปลงเกษตรและสวนต้นไม้สำหรับเด็กเล็กบริเวณหลังอาคารเรียน ต้นไม้บริเวณหน้าอาคารและสนามเด็กเล่น เพื่อฝึกการรู้จักดูแลอนุรักษ์ต้นไม้และสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์การอยู่ร่วมกัน มีวินัยในตนเอง มีความรักความสามัคคี ดูแลซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ครูยังเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีโดยสอดแทรกไปกับการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เช่น ปลูกฝังให้เด็กรู้จักและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย โดยการฝึกมารยาทไทย ยิ้ม ไหว้ กล่าวทักทาย สวัสดี การมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์ ปลูกฝังให้รู้จักรู้คุณและทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู อาจารย์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียน เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันขึ้นปีใหม่ ฝึกการใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 ที่เหมาะสมกับวัย ได้แก่ ฝึกนิสัยประหยัด พอเพียง รู้จักการใช้น้ำ ไฟ อย่างประหยัด สร้างนิสัยการออมโดยเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียน มีทะเบียนคุมการฝากเงินในแต่ละวัน กิจกรรมอนุรักษ์ดิน เป็นต้น

**ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้** โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา การสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐานและการรู้จักแสวงหาความรู้ตามวัย โดยสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว จากการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครู เช่น การจัดประสบการณ์ให้เด็กศึกษาสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจโดยครูจัด

ประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการ กิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เพื่อฝึกให้เด็กได้ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสงสัยหรือสนใจ เด็กได้กล้าพูด กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้เด็กได้พยายามหาคำตอบด้วยตนเอง เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง รู้จักสังเกต มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา ครูส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆโดยครูจำลองเหตุการณ์ หรือนำสถานการณ์จริงมาใช้ มีการจัดกิจกรรมรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ฝึกการสื่อสารเรื่องราวสั้นๆง่ายๆให้เพื่อนและผู้อื่นฟังได้อย่างเข้าใจ โดยส่งเสริมให้เด็กฟังนิทานและเล่านิทาน ฝึกให้เด็กดู ข่าว เรื่องราวที่เหมาะสมจากโทรทัศน์ แล้วนำเรื่องมาเล่าให้เพื่อนและครูฟังหรือฝึกให้นักเรียนเล่าเรื่องราวของตนเองแบบง่ายๆ ฝึกทักษะการสังเกต การจับคู่ภาพ การจำแนก การเปรียบเทียบสิ่งต่างโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 สร้างสรรค์ผลงานตามความรู้สึกความคิดและจินตนาการออกมาโดยผ่านทักษะกระบวนการคิดพื้นฐานของเด็กได้อย่างเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆได้แก่การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

## 1.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินมีดังนี้

1) **ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย** โรงเรียนดำเนินการได้ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ จากการได้ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนา ทำให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยเด็กมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตัวเอง และปฏิบัติจนเป็นนิสัย การใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี รู้จักการเล่นตามข้อตกลงได้อย่างปลอดภัย

2) **ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ** โรงเรียนดำเนินการ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม มีความสุขสนุกสนานกับงานศิลปะ-ดนตรี และการเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

3) **ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม** โรงเรียนดำเนินการ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ เด็กมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมทางสังคมที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ และมีความช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยเด็กมีความร่าเริงแจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ อดทนในการรอคอย เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี รู้จักการประหยัดเก็บออมเงิน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4) **ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา** โรงเรียนดำเนินการได้ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ โดยเด็กมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงความคิดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้



นำไปสู่พฤติกรรมที่คาดหวังได้ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร โดยเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องสั้นๆให้ผู้อื่นฟังเข้าใจ รู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสงสัยและอยากรู้คำตอบ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้ รักการอ่าน รู้จักแก้ปัญหา กล้าพูด กล้าซักถามช่างสังเกต เด็กได้รับรางวัลเกียรติบัตรกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน

ผลพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ผลพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ผลพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ผลพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 1.3 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก จุดเด่น คือ เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญา เรียนรู้ตามกิจกรรมประจำวันได้ดี พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กและชุมชน ให้ความร่วมมือสนับสนุนการแสดงออกของเด็กในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงของโรงเรียนในชุมชน

### 1.4 จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก จุดควรพัฒนา คือการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพให้เป็นนิสัย การมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีจนเป็นนิสัย การพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจเด็กเป็นรายบุคคลตามพัฒนาการของเด็กและเป้าหมายของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษจนเป็นนิสัย การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ กิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย

### 1.5 แผนงาน/ แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ เด็กมีการเลือกรับประทานอาหารที่หลากหลาย ครบตามโภชนาการและรู้จักคุณค่าของอาหาร

### 1.6 แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

นวัตกรรมตามโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ จิตศึกษา PBL และ PLC

## 1.7 ข้อมูลเชิงประจักษ์

- ประกาศมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานการประเมินโครงการ/กิจกรรม
- สารสนเทศของสถานศึกษาด้านผู้เรียน
- สถิติ/ผลการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และผลการประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน (อบ.)
- แบบบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กปฐมวัย เช่น การล้างมือ กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ประจำวัน (6 กิจกรรมหลัก)

- รายงานผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- การคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรีย์ภาพ และมีจิตสังคม
- โครงการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย
- โครงการพัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
- โครงการพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- แฟ้มสะสมผลงานเด็กรายบุคคล
- ผลงาน/นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดีในแต่ละด้าน เช่น สิ่งประดิษฐ์ภาพวาด ภาพปะติดงานปั้น
- ภาพถ่าย/วีดิทัศน์
- คำสั่งต่าง ๆ
- บันทึกการประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.7 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ***	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม		

## 2.1 กระบวนการพัฒนา

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยโรงเรียนบ้านดอนนกโกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้ดำเนินการ พัฒนาด้านการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ในรูปกิจกรรมของโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา โดยผู้บริหารศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย รวมถึงศึกษาค้นคว้าการบริหารการศึกษาปฐมวัยแนวใหม่ทางอินเทอร์เน็ต มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยที่ชัดเจน ได้แก่ ประกาศและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย ที่ครอบคลุมพัฒนาทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา โดยดำเนินการอยู่ในรูปคณะทำงาน ผู้บริหารมีการนิเทศงานอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง ใช้หลักการบริหารแบบ

มีส่วนร่วมในงานทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป มีโครงสร้างการบริหารงาน การมอบหมายงานที่ชัดเจน

**2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน** โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้ดำเนินการจัดครูปฐมวัยให้ครบชั้นเรียน

**2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์** โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้ดำเนินการมอบหมายงานให้ครูปฐมวัยศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปีที่เกี่ยวข้อง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมถึงหลักสูตรปฐมวัย เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก ตลอดจนการจัดการบริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฐมวัยได้นำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ได้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ทุกภาคเรียน

**2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ** โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้ดำเนินการจัดห้องเรียน ให้มีมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัยได้แก่ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและ สนามBBL ปรับปรุงที่แปร่งพิน ปรับปรุงบริเวณสำหรับจัดกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ นอกจากนี้กำลังจะปรับปรุงห้องเครื่องเล่นสนามในร่มในปีการศึกษาต่อไป จัดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา รวมถึงการให้คำแนะนำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ เต็มที่ และเต็มเวลาตลอดมา

**2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์** โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนาตามหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ศึกษาเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้มีวุฒิมีความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัยให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่งเสริมบริการด้านสื่อเทคโนโลยีโดยในห้องเรียนปฐมวัยจะมีโทรทัศน์สำหรับจัดประสบการณ์ โน้ตบุค และเครื่องพรีนเตอร์ประจำห้องเรียน

**2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม** โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยาได้ดำเนินการ มีการจัดประชุม ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับรู้และให้ข้อมูลกับทางโรงเรียน ร่วมกันปรึกษาหารือ หาแนวทางการพัฒนา และขอความเห็นชอบ รับข้อเสนอแนะต่างๆไปใช้กำหนดนโยบายในการพัฒนาเด็กในส่วนหนึ่ง นอกเหนือจากการใช้ข้อมูลจากรายงานโครงการ การรายงานประเมินตนเองของครูและของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล ดูสภาพจริงของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง บริบทโดยรอบโรงเรียน

## 2.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 2 ตรงตามประเด็น จากการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ คือระดับ **ยอดเยี่ยม** เป็นผลจากการดำเนินงานส่งผลให้เด็กได้ดำเนินกิจกรรมตาม

กระบวนการพัฒนา มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพ ทั้งนี้สภาพโรงเรียนโดยรวมทั้ง 4 งาน มีการพัฒนาขึ้นไปพร้อมกัน ที่เด่นชัดคืองานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนจัดมุมประสบการณ์ใหม่ มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีความปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยี ครูใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ได้รับการยอมรับ การแสดงความชื่นชมจากผู้ปกครอง หลักสูตรปฐมวัย ได้มีการปรับเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทำให้สามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

### 2.3 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่น คือโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ดี บริหารโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือ มีการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมครู ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ได้ปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อม จัดหาและจัดระบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้ดี มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

### 2.4 จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดควรพัฒนา คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น ส่วนใหญ่มักให้โรงเรียนดำเนินการจะต้องพยายามกระตุ้นให้ผู้ปกครองกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเพื่อนำสู่การพัฒนาโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมถึงเครือข่ายมีความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจนการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ยังมีไม่เพียงพอ ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร ซึ่งต้องพัฒนาต่อไป

### 2.5 แผนงาน/ แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับเด็กมากยิ่งขึ้น และมีการจัดบรรยากาศ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนอย่างหลากหลาย

### 2.6 แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา ( Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

นวัตกรรมตามโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ จิตศึกษา PBL และ PLC

## 2.7 ข้อมูลเชิงประจักษ์

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
- รายงานโครงการ/กิจกรรม
- คู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา คู่มือนักเรียน
- รายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- รายงานการพัฒนา/การใช้/การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- คู่มือ/แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาและรายงานการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- สารสนเทศของสถานศึกษา ครูเด็กสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกฯลฯ
- รายงานการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา ID Plan ของครูรายงานผลการพัฒนาตนเอง
- รายงานการใช้งบประมาณประจำปี
- ภาพถ่ายกิจกรรม
- รายงานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ผลงาน/นวัตกรรมของ/แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการของผู้บริหาร
- บันทึกการประชุมผู้ปกครอง

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5. ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น ***	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม		

### 3.1 กระบวนการพัฒนา

**3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ** โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ และโครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ โดยให้ครูปฐมวัยได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่เน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

**3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข** โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ในกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ (กิจกรรมเสรี) และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งมีความยืดหยุ่นเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยทั้งในและนอกห้องเรียน จัดประสบการณ์แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ครูได้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆ อาทิ กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมกีฬา กีฬาเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติและวันสำคัญทางพุทธศาสนา ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

**3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย** โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้ดำเนินการจัดห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด สวยงาม เต็มไปด้วยความอบอุ่น ทำให้น่าอยู่ น่าเรียน ในห้องเรียนมีการจัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อเสริมพัฒนาการเด็ก อาทิ มุมบ้าน มุมของเล่น มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊คที่ใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อ YouTube ในเรื่องที่เหมาะสมกับวัย เช่น วิดีโอการร้องเพลงเสริมประสบการณ์ การดูนิทานคุณธรรม มีสื่อโทรทัศน์ขนาดใหญ่ เครื่องวิดีโอ เครื่องพรีนเตอร์สำหรับพิมพ์ใบงานต่างๆ ให้กับเด็ก นอกจากนี้ยังมีการใช้สื่อเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก และสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย

**3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก** ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยโรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนต่อไป

**3.5 ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น** โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมผ่านการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เด็กดีมีคุณธรรม สวดมนต์ทุกวัน

### 3.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยาสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 3 ตรงตามประเด็น จากการกำหนดเป้าหมาย

ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ คือ ระดับ **ยอดเยี่ยม** เป็นผลจากการดำเนินงานส่งผลให้เป็นครูสามารถจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดบรรยากาศในชั้นเรียนสะอาด สวยงาม เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา จัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ปัญหาเด็กและส่งเสริมเด็ก ครูและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ใช้การวัดผลประเมินพัฒนาการเด็กที่หลากหลาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเด็ก

### 3.3 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่น คือครูสามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีพัฒนาการอย่างสมดุล เด็กได้เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ครูจัดบรรยากาศสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมและครูประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### 3.4 จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดควรพัฒนา คือ มีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

### 3.5 แผนงาน/ แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ จัดทำสื่อและอุปกรณ์เพิ่มมากขึ้น

### 3.6 แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

มีนวัตกรรมตามโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ จิตศึกษา PBL และ PLC

### 3.7 ข้อมูลเชิงประจักษ์

- ประกาศมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรโรงเรียน ระดับปฐมวัย
- วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย และหน่วยการจัดประสบการณ์
- แผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก
- การวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- เครื่องมือการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
- แบบ อบ. 2,3
- แบบรายงานพัฒนาการเด็ก
- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผลงาน/นวัตกรรมของ/แบบอย่างที่ดีของครู
- แฟ้มสะสมผลงานครู
- คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม



- ภาพถ่าย/วีดิทัศน์
- ร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- หลักฐานร่องรอยที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง บันทึกการประชุมผู้ปกครอง

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และต้องนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใน ปีต่อไป ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุด ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านคุณภาพของเด็ก</b></p> <p>เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มี สติปัญญา เรียนรู้ตามกิจกรรมประจำวันได้อย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กและชุมชน ให้ความร่วมมือสนับสนุนการ แสดงออกของเด็กในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงของ โรงเรียนในชุมชน</p>	<p><b>ด้านคุณภาพของเด็ก</b></p> <p>การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ สุขภาพให้เป็นนิสัย การมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีจน เป็นนิสัย การพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจเด็กเป็น รายบุคคลตามพัฒนาการของเด็กและเป้าหมายของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ จนเป็นนิสัย การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย การ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ กิจกรรมเสริม สติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย</p>
<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา มีระบบ การบริหารจัดการคุณภาพที่ดี บริหารโดยใช้แผนเป็น เครื่องมือ มีการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมครู ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุม ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน และนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ได้ปรับแผนพัฒนาการ จัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการ จัด การศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมี</p>	<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่กล้าที่จะแสดงความ คิดเห็น ส่วนใหญ่มักให้โรงเรียนดำเนินการจะต้อง พยายามกระตุ้นให้ผู้ปกครองกล้าที่จะแสดงความเห็น เพื่อนำสู่การพัฒนาโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอ ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมถึงเครือข่ายมีความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วน ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจนการจัด สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย ยังมีไม่เพียงพอ ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เท่าที่ควร ซึ่งต้องพัฒนาต่อไป</p>

คุณภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อม จัดหาและจัดระบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้ดี มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	
<b>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>
ครูสามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีพัฒนาการการอย่างสมดุล เด็กได้เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ครูจัดบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมและครูประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	มีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

### แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

- 1) โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- 2) โครงการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจ

พอเพียง

- 3) โครงการพัฒนาคุณภาพและทักษะด้านดนตรี กีฬา
- 4) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
- 5) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- 6) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 7) โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 8) โครงการพัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

## ภาคผนวก

- ประกาศและแนบท้ายประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน



ประกาศและแนบท้ายประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน



แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน





โรงเรียนบ้านดอนกกโพธิ์ค่ายเสรีวิทยา อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

---